



CBDE
BRASIL

Plano Estratégico de Aplicação de Recursos PEAR 2019



Índice

1. Introdução	04
1.1 Objetivo do documento	05
1.2 Público Alvo	05
1.3 Evolução	06
2. Conceitos	07
3. Papel da Confederação Brasileira do Desporto Escolar	10
4. A Estratégia	13
4.1 Plano Estratégico	14
4.2 Mapa Estratégico	15
5. Indicadores e Metas Estratégicas	16



1. Introdução



1. Introdução

1.1 Objetivo do Documento

O objetivo deste documento é apresentar o Plano Estratégico da CBDE para o ano de 2019 no que tange ao Mapa Estratégico da organização, seu portfólio de projetos e a utilização dos recursos financeiros.

1.2 Público Alvo

Este documento destina-se aos seguintes públicos:

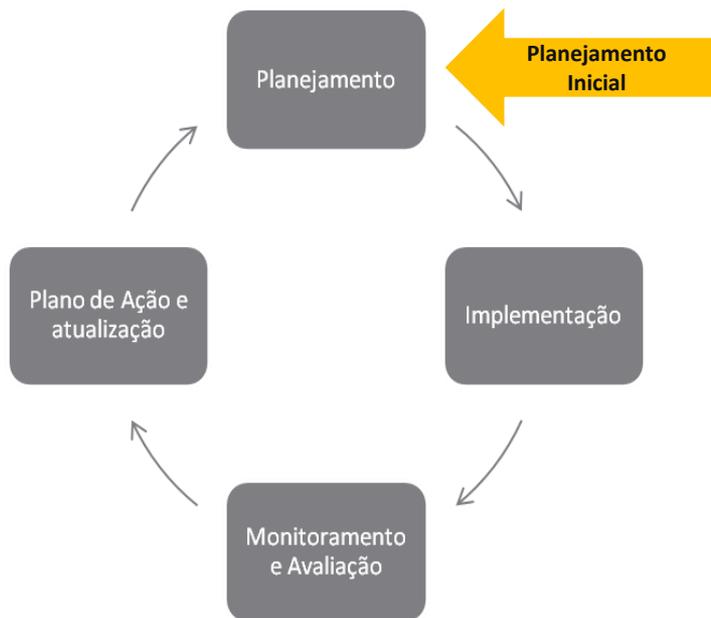
- Assembleia Geral da CBDE;
- Conselho de Administração da CBDE;
- Ministério da Cidadania, Secretaria Especial do Esporte;
- Tribunal de Contas da União (TCU);
- Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle (CGU);



1. Introdução

1.3 Evolução

Este documento será revisado e atualizado anualmente.





2. Conceitos



2. Conceitos

Neste capítulo são apresentados os principais conceitos utilizados para o desenvolvimento do Plano Estratégico CBDE 2019-2022.

2.1) Planejamento Estratégico

Planejamento Estratégico é um modelo gerencial que permite estabelecer a direção a ser seguida pela organização, visando maior grau de interação com o ambiente interno e externo.

2.2) Mapa Estratégico

Instrumento visual e dinâmico que contém as estratégias criadas para se atingir o resultado final.

2.3) Objetivo Estratégico

Os objetivos são os resultados que a organização pretende atingir.

2.4) Indicador de Desempenho

Índices desenvolvidos pela organização para mensurar o alcance dos resultados pretendidos e definidos de acordo com o contexto da organização, por isso devem ser relevantes para a avaliação dos resultados e da estratégia adotada.



2. Conceitos

2.5) Meta

Meta é uma posição desejada no futuro e deve estar relacionada à tempo e valor. A meta deve ser S.M.A.R.T. (da sigla em inglês específica, mensurável, atingível, realista e em tempo). Uma ou mais metas podem ser necessárias para se alcançar, por completo, um objetivo.

2.6) Balanced Scorecard (BSC)

É uma técnica que visa a integração e balanceamento de todos os principais indicadores de desempenho existentes em uma empresa, desde os financeiros/administrativos até os relativos aos processos internos, estabelecendo objetivos da qualidade (indicadores) para funções e níveis relevantes dentro da organização, ou seja, desdobramento dos indicadores corporativos em setores, com metas claramente definidas.



3. Papel da Confederação Brasileira do Desporto Escolar



3. Papel da Confederação Brasileira do Desporto Escolar

A **Confederação Brasileira do Desporto Escolar (CBDE)** é uma organização não governamental de direito privado que trabalha na gestão técnica-administrativa do esporte, atuando no sistema do desporto escolar do país. Sua autonomia é garantida pela Constituição. Desde a sua fundação, no ano de 2000, é reconhecida pela ISF (International School Sport Federation) e pela FISEC (International Sports Federation for Catholic Schools) como a entidade máxima de desenvolvimento do desporto escolar no Brasil.

Entre suas principais atribuições estão:

- administrar, dirigir, controlar, difundir e incentivar em todo o país a prática do desporto escolar em todos os níveis, inclusive o desporto escolar praticado por portadores de deficiências;
- representar o desporto escolar brasileiro no exterior, em competições amistosas ou oficiais da FISEC e ISF;
- promover e permitir a realização de competições interestaduais e de competições internacionais no território brasileiro;
- promover e fomentar a prática do desporto escolar de rendimento, participação e educacional;
- trabalhar em consonância com as Entidades Nacionais de Administração do Desporto, o Comitê Olímpico do Brasil (COB), Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB), Confederação Brasileira de Clubes (CBC), entre outros;



3. Papel da Confederação Brasileira do Desporto Escolar

PROPÓSITO

Desenvolver e fomentar o esporte escolar no país, contribuindo para a formação dos alunos, e ser a base inicial de formação esportiva do Brasil

VALORES

Espírito de Equipe

Responsabilidade

Respeito

Fair Play

Disciplina

Tolerância



4. A Estratégia



4.1 Plano Estratégico

O **Plano Estratégico da CBDE 2019-2022** foi criado para nortear as ações da organização na direção do seu propósito. Ele define objetivos, indicadores e metas para que a organização se torne uma instituição cada vez mais sólida, com sinergia e equilíbrio entre o ambiente interno e externo.

O Plano foi concebido por uma Comissão criada especialmente para este fim, formada por membros do Conselho de Administração, Presidência, Consultoria especializada e representantes de áreas estratégicas da entidade.



Propósito transformador

Desenvolver e fomentar o esporte escolar no país contribuindo para a formação dos alunos e ser a base inicial de formação esportiva do Brasil

Objetivos estratégicos

Tornar e manter o Brasil uma potência no desporto escolar mundial

Manter os resultados esportivos nas principais competições internacionais

Aumentar o percentual de alunos esportivamente ativos

Ser modelo em gestão esportiva

Fortalecer as federações regionais

Oportunizar que alunos de todo país participem de eventos esportivos de qualidade

Desenvolver as competências e habilidades dos professores

Garantir a gestão do conhecimento

Desenvolver processos e tecnologia



5. Indicadores e Metas Estratégicas



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Manter os resultados esportivos nas principais competições internacionais

Descrição:

Aumentar e manter a competitividade dos atletas escolares brasileiros no cenário internacional e obter resultados expressivos na Gymnasiade e em outras competições de relevância internacional.

Indicador	Meta
<ul style="list-style-type: none">• Resultado da Gymnasiade• Resultado dos Pan-americanos• Resultado dos Sul-americanos• Resultado nos mundiais de cada modalidade	<ul style="list-style-type: none">• Top8• Top5• Top3• Top10

Forma de Cálculo

- Resultado oficial da competição



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Aumentar o número de alunos esportivamente ativos

Descrição:

A CBDE deve promover a prática esportiva entre os jovens, visando assim aumentar o número de estudantes esportivamente ativos gerando benefícios para a saúde e a inclusão social

Indicador

- Número de participantes em eventos apoiados/promovidos pela CBDE
- Numero de participantes nas etapas estaduais

Meta

- 5000 por ano
- 15.000 por ano

Forma de Cálculo

- Considerar ações apoiadas e/ou realizadas pela CBDE



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Oportunizar que alunos de todo país participem de eventos esportivos de qualidade

Descrição:

Democratizar o acesso aos eventos esportivos de qualidade promovendo a possibilidade do aluno participar do mundo do esporte.

Indicador

- Quantidade de Estados que realizam seletivas estaduais
- Quantidade de Estados que realizam competições

Meta

- 100%
- 50%

Forma de Cálculo

- Quantidade de Estados que realizaram seletivas estaduais (1 evento por Estado)
- Quantidade de Estados que realizaram competições regulares anualmente (1 evento por Estado sem contar as seletivas estaduais)



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Fortalecer as federações regionais

Descrição:

Realizar atividades que fortaleçam a imagem da Federação no Estado que ela representa

Indicador

- Quantidade de ações apoiadas que tenham como objetivo final o fortalecimento das Federações.

Meta

- 54

Forma de Cálculo

- Soma simples dos itens apontados no relatório de atividades anual



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Desenvolver as competências e habilidades dos professores

Descrição:

Disponibilizar programas que ajudem professores na identificação de patamares superiores de gestão profissional, incentivar a evolução de acordo com cada contexto. Fornecer ativos de gestão que ajudem os professores a desenvolverem o esporte em suas escolas.

Indicador

- Quantidade de eventos/seminários para treinamento de professores.

Meta

- 04

Forma de Cálculo

- Soma simples



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Ser modelo de excelência em gestão esportiva

Descrição:

Garantir que a CBDE faça uso das melhores práticas de mercado em gestão, governança e conformidade, buscando assim o cumprimento de normas legais, políticas e diretrizes estabelecidas para a CBDE.

Indicador

- % de implantação do Programa de Reestruturação da CBDE

Meta

- 100%

Forma de Cálculo

Considerar todas as entregas previstas para o Programa:

1. Estatuto atualizado
2. Regimentos dos Colegiados
3. Matriz de alçada de aprovação
4. Organograma
5. Descrição de papéis e responsabilidades nível gerencial
6. Descrição de papéis e responsabilidades todas as áreas



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Forma de Cálculo

7. Plano Estratégico 2019-2022
8. Relatório de Indicadores e Metas
9. Metodologia de GP
10. Planejamento e execução dos projetos
11. Política de compras e contratações
12. Política de gestão orçamentária
13. Processos de tesouraria
- 14 .Processos de controladoria
15. Processos de prestação de contas
16. Políticas de RH
17. Políticas de Tecnologia
18. Matriz de Risco
19. Relatórios de Gestão
20. Relatórios da auditoria
21. Código de Ética



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Garantir a gestão do conhecimento

Descrição:

Tornar acessíveis informações organizacionais, permitindo identificar e mapear os ativos de conhecimento e compartilhar as melhores práticas

Indicador

- Produção e manuais de organização de eventos
 - Caderno de encargos
 - Notas oficiais
 - Regulamentos
 - Cadernos operacionais
 - Relatórios técnicos finais

Meta

- 100%

Forma de Cálculo

- Média simples de documentos gerados por ações realizadas



5. Indicadores e Metas Estratégicas

Desenvolver processos e tecnologia

Descrição:

Desenvolver e implementar métodos e tecnologias capazes de tornar a gestão da CBDE mais ágil e assertiva.

Indicador

- Implantação da metodologia de gerenciamento de projetos
- Número de processos automatizados

Meta

- 100%
- 8

Forma de Cálculo

- Metodologia de gerenciamento de projetos com documentação da abertura, declaração do escopo, cronograma, termo de encerramento
- Considera-se automatizado os processos em que todos os passos possuem rastreabilidade e acontecem de forma digital (as assinaturas podem acontecer fora do sistema)



Confederação Brasileira do Desporto Escolar